القواعد النحوية

للصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسى الأول



اسم / الطالب ....

نحو الصف السادس الفصل الدراسي الأول أ / محمد عوض البدري ٠١١ ٧٠٠ ٠١

المفعول المطلق

تعريفه

اسم منصوب يدل على ما مأخوذ من لفظ الفعل و يذكر لتوكيد الفعل أو بيان نوعه أو لبيان عدده

أشكال المفعول المطلق

١ - نكرة : مثال : نحرص على مبادئنا حرصًا بالغًا

حرصًا مفعول مطلق مأخوذ من الفعل حرص

حرصًا مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ - نكرة + معرفة : مثال : خشع في الصلاة خشوع المؤمنين

كلمة خشوع مفعول مطلق طلب له ماذا من المؤمنين؟

علشان كلمة المؤمنين مضاف إليه

٣ - معرف بأل : مثال : يُعذب الله الكافر العذاب الأليم

العذاب مفعول مطلق جاء بأل (منصوب بالفتحة)

قاتل المسلمون القتال الباسل

القتال مفعول مطلق جاء بأل (منصوب بالفتحة)

انواع المفعول المطلق

١- مؤكد للفعل **٢ – مبين للنوع** **٣ – مبين للعدد**

١- مؤكد للفعل الذي تأتي بعده نعت و لا مضاف إليه مثال: سُرّ الطفل بفوزه سرورًا

سرورًا اسم أو مصدر مأخوذ من الفعل سُرّ مفعول مطلق منصوب بالفتحة

مثال: أحب أمي حبًا كاملة حبًا مفعول مطلق منصوب بالفتحة

سمي بذلك لأنه من لفظ الفعل و لأنه أكد الفعل و لا أتى بعده موصوفاً أو مضافاً إليه

٢- مبين للنوع: أتى بعد المفعول المطلق نعت أو مضاف إليه

مثال) مضاف إليه (: أعلم الحق علم اليقين

علم مفعول مطلق جاء بعده مضاف إليه و هو مبين للنوع

مثال النعت) : إنا فتحنا لك فتحًا مبينًا

فتحًا مفعول مطلق جاء بعده نعت وهو مبين للنوع

٣- المبين للعدد

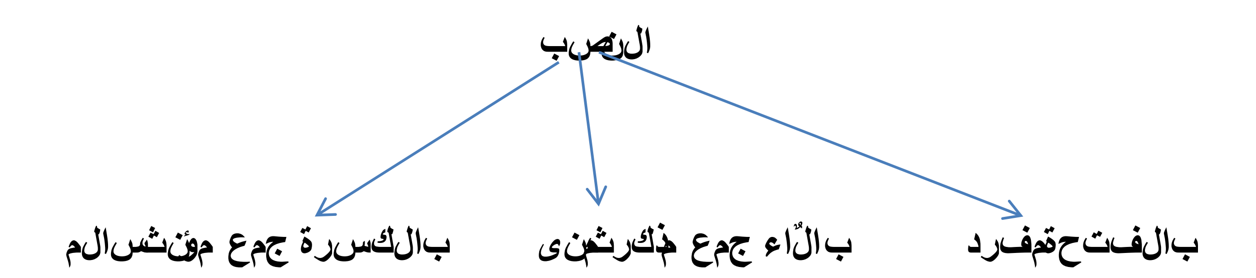
مبين عدد المفعول المطلق و يأتي مفرد أو مثنى أو جمع مؤنث

مثال ودكت الأرض دكةً واحدة دكةً مفعول مطلق مبين للعدد

مثال المثنى: سجدت لله سجدتين سجدتين مفعول مطلق مبين للعدد منصوب بالياء لأنه مثنى

مثال الجمع: ركعت ركعات ركعات مفعول مطلق منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث

إعراب المفعول المطلق



نظرت إلى الشرفة <u>مرات</u> كلمة <u>مرات</u> ليست مفعول مطلق لأنها ما أخذت من الفعل

نظر اللص لفتة <u>مرتين</u> كلمة <u>ركعات</u> ليست مفعول مطلق لأنها ما أخذت من الفعل صلى

ولكن لو قلت نظرت <u>نظرات</u> عبارة كلمة <u>ركعات</u> لأن الجمع مأخوذ من الفعل <u>نظر</u>

الخلاصة

المفعول المطلق مبين للنوع إذا وصف أو أضيف إليه (لا ينتهي بتاء مربوطة ولا مثنى ولا جمع)

المفعول المطلق مبين للعدد إذا انتهى بتاء مربوطة أو مثنى أو جمع وليس مضافا ولا موصوفا

صفحة 5

حدد المفعول المطلق في الأمثلة التالية:

١- نما الطفل نموًّا عميقًا ....
٢- قرأ شرفٌ الدرس قراءةً ....
٣- أحب القراءة حبًّا جمًّا ....
٤- سهر الحارس سهرًا ....
٥- لعب الولد بالكرة لعبًا ....
٦- استمعت للصوت استماعًا ....
7- سافرت سفرًا طويلًا ....

استخرج المفعول المطلق من الجمل التالية مبيّنًا نوعه

١- ضربت اللص ضربًا ....
٢- سافرت سفر القدماء ....
٣- أكل الطفل أكلتين ....
٤- كتبت المقالة كتابةً ماهرة ....
٥- مشيت إلى المسجد مشيًا ....
٦- زوجت ابنتي هدى زواجًا مباركًا ....

أمثلة عن المفعول المطلق

م	الفعل	المفعول المطلق		م	الفعل	المفعول المطلق
١	تقبل	تقبلا			استعاذ	استعاذة
	استعد	استعدادا			كتب	كتابة
	ابتعد	ابتعادا			استقام	استقامة
2	انتفع	انتفاعًا		0	حاسب	محاسبة
9	صنع	صناعة		١٠	قعد	قعودًا
١١	اشتغل	اشتغالًا		١٢	تعلم	تعلمًا
١٣	قام	قامة		١٤	خاصم	مخاصمة
١٥	اجتمع	اجتماعًا		١٦	نجح	نجاحًا
١٧	غطى	تغطية		١٨	أخرج	اخراجً
١٩	ضرب	ضربًا			أسرع	إسراعًا
٢١	أكل	أكلًا			أكرم	إكرامًا
	بحث	بحثًا			أعطى	إعطاءً
	أشرف	إشرافًا			أنكر	إنكارًا

ضع خطًا تحت المفعول المطلق ثم حدد نوع المفعول المطلق فيما يلي

١ ضربت أمّي ضربًا. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

ضربت أمّي ضربًا. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

ضربت أمّي ضربة. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

سجد الرجل سجدة. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

سجد الرجل سجودًا. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

سجد الرجل سجودًا طويلًا. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

2 - هجم الفارس هجومًا قويًّا. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

0 - هجم الفارس هجمتين. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

9 - هجم الفارس هجومًا. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

٠ ضربت ضربتين. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

١ ضربت ضربًا. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

٢ ضربت ضربًا شديدًا. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

١٣ ضربت ضرب المتقدم. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

١٤ ضربت ضربًا. (مؤكد للفعل - مبين للنوع - مبين للعدد)

١٥ ضربت ضربات. (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

١٦ تدور الأرض دورة في اليوم. (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

١٧ تدور الأرض دورانا. (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

١٨ تدور الأرض دورانا بطيئا. (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

١٩ تدور الأرض دورات (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

٢٠ كتبت الدرس كتابة واضحة (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

٢١ كتبت الدرس كتابة. (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

٢٢ احترمت معلمي احتراما (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

٢٣ ضحك الولد ضحكتين. (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

٢٤ احترمت معلمي احتراما شديدا (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

احتفظ الطبيب الكرة تحفظا رائعا (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

٢٦ سارت السيارة سيرا سريعا. (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

2 - هتدى الناس بالقرآن اهتداء (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

0 استراح العامل استراحة قصيرة (مفعول فيه - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

ضع خطتحلمفعول الطلق ثم حددنوع الفعل الطلق فّما ّل ً

١ - استفدت من صديقتي استفادت نًلقن (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

٢ - انطلقت الس ّارة الطلاقا (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

٣ - انطلقت الس ّارة انطالق الصاروخ (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

٤ - دار الدخل حول ال ب ّ ت دورتن . (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

٥ - دار الدخل حول الب ّ ت دورانا . (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

٦ - دار الدخل دورانا سر ّ عا . (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

٧ - دار الدخل حول الب ّ ت دورات . (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

٨ - ضحك الولد ضحكات . (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

٩ - ضحك الولد ضحكا كث ّ را . (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

١٠ . ضحك الولد ضحكا (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

١١ احترمت ع مت ً احتراما . (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

١٢ ألقى الطفل القص ّ دة إلقاء الشاعر (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

١٣ حاورت من أرا أب ا ه محاورة . (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

١٤ احتفظ العبب الكرة احتفاظا . (مؤكد لفعل ه - مبين لنوع فعل ه - مبين للعدد)

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١ عطس الرجل عطسًا.	....	....
عطس الرجل عطسًا شديدًا.	....	....
عطس الرجل عطسة.	....	....
عطس الرجل عطستين.	....	....
عطس الرجل عطسات.	....	....

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١ - ضرب المعلم التلميذ ضربًا.	....	....
٢ - ضرب المعلم التلميذ ضربًا شديدًا.	....	....
٣ - ضرب المعلم التلميذ ضرب المنتقم.	....	....
٤ - ضرب المعلم التلميذ ضربة.	....	....
٥ - ضرب المعلم التلميذ ضربتين	....	....
٦ - ضرب المعلم التلميذ ضربات.	....	....

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١ - هجم الفريق هجمة.	....	....
٢ - هجم الفريق هجوما.	....	....
٣ - هجم الفريق هجوما قويا .	....	....
٤ - هجم الفريق هجوم الأسد.	....	....
٥ - هجم الفريق هجمتين.	....	....
٦ - هجم الفريق هجمات.	....	....

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١ - سجد الرجل سجدتين	....	....
٢ - سجد الرجل سجدات.	....	....
٣ - سجد الرجل سجودا.	....	....
٤ - سجد الرجل سجودا طويلا.	....	....
٥ - سجد الرجل سجود الخاشعين.	....	....
٦ - سجد الرجل سجدة	....	....

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١ - رسم أحمد رسمات.	....	....
٢ - رسم أحمد رسمًا جميلًا.	....	....
٣ - رسم أحمد رسم الفنان.	....	....
٤ - رسم أحمد رسمة.	....	....
٥ - رسم أحمد رسمتين.	....	....
٦ - رسم أحمد رسمًا .	....	....

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١ - نهق الحمار نهقًا.	....	....
٢ - ابتعد عن الأشرار ابتعادًا	....	....
٣ - أقدر المعلم تقديرًا عظيمًا.	....	....
٤ - أتقن الرجل عمله إتقانًا.	....	....
٥ - غرد العصفور تغريدًا	....	....
٦ - أطلق الحكم الصفارة إطلاقًا.	....	....
2 - طرق الباب طرقتين.	....	....

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

١ - تفوق بترول فبال العربي تفوقا ....

- ذاكر ريوسن ا ذاكرة الاي ئبن ....

- ظهر البد ظهورا ....

- انطلق العداء انطلاق الصاروخ ....

٥ - شرب الطفل اللبن شربا. ....

استفدت من الدرس استفادة عظيمة. ....

2 - ركب الفارس الحصان ركوبا. ....

0 - نجح ماهر نجاحًا عظيما. ....

9 - قفز الرا ضق قفزات. ....

١٠ قفز الرا ضق قفزات متتالية. ....

١١ قفز الرا ضق قفزة. ....

١٢ - قفز الرا ضق قفزة واحدة ....

١٣ قفز الرا ضق قفزتين. ....

١٤. شرب الرجل شربتين. ....

١٥. لف الطفل الأرجوحة لفتين ....

١٦ هجم الأسد هجمتين. ....

١٧. ذاكر الطالب دروسه مذاكرة جيدة. ....

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

م	الجملـــة	المفعول المطلق	نوعـــه
١	وقف المتسابقون وقوفا.		
٢	وقف المتسابقون وقوفا كبيرا		
٣	وقف المتسابقون وقوف الأبطال		
٤	وقف المتسابقون وقفتين		
٥	وقف المتسابقون وقفتين كبيرتين		
٦	وقف المتسابقون وقفات		
٧	وقف المتسابقون وقفات كبيرة		
٨	أخذت القلم أخذا		
٩	أخذت القلم أخذا شديدا		
١٠	أخذت القلم أخذ الشجعان		
١١	استفدنا من المحاضرة استفادة عظيمة		
١٢	استفدنا من المحاضرة استفادة		
١٣	استفدنا من المحاضرة استفادتين		
١٤	استفدنا من المحاضرة استفادات.		
١٥	جلدت اللص جلدة		
١٦	جلدت اللص جلدة واحدة		
١٧	جلدت اللص جلدتين		
١٨	جلدت اللص جلدتين شديدتين		
١٩	جلدت اللص جلدات		
٢٠	جلدت اللص جلدات شديدة		
٢١	سطع النور سطوعا		

م	الجملـــــة	المفعول المطلق	نوعـــه
١	نجح الطالب نجاحا		
٢	نجح الطالب نجاح المتفوقين		
٣	طرق حسن الباب طرقا.		
٤	أحب المعلم حبا جما		
٥	سرت سير العقلاء		
٦	ضرب التلميذ ضربة		
2	ضرب التلميذ ضربة شديدة		
0	ضرب التلميذ ضربتين		
9	ضرب التلميذ ضربات.		
١٠	حاور المعلم الطالب محاورة		
١١	وقف القطار وقفتين		
١٢	حدث المعلم الطالب حديثا مفيدا		
١٣	وقف القطار وقفات		
١٤	انطلق اللاعب انطلاق النمر		
١٥	دافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال		
١٦	أحب الطالب حبا		
١٧	بحث عن كنوز الصحراء بحث الذئبين		
١٨	عصفت الرياح عصفا		
١٩	عصفت الرياح عصفا شديدا		
٢٠	فرح تفرحا شديدا		
٢١	دقت الساعة دقة		
٢٢	دقت الساعة دقتين		
٢٣	دقت الساعة دقات		

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

م	الجملـــة	المفعول المطلق	نوعـــه
١	ونتلفت ااكل وحقتلونًا		
ء	ونتلفت ااكل وحقتلونًا جمًل		
ا	اتالل جنديقتال االسود		
ّ	قرأت الدرس قراءالف اهم		
ˇ	صددتالكرقصدتًن		
ـ	مشًتإلىالبًتمشًا		
2	قلتللعلمقولًن		
0	ـتبلكتبتًن		
9	خقت الرسالةتمزًقا		
١٠	سافرت إلى مصرسفرتًن		
١١	أقدرأصدقائًتقدًرا عظًما		
١٢	نظلفالح عنطنظًما		
١٣	سرت سًراحسنا		
١٤	جمعالفالحالقطن جمعا		
١٥	سمعت الصوتسماعا		
١٦	سافرتسفرا طوًال		
١٧	درت حول الملعبدروتًن		
١٨	دمرالعدو المدًنة تدمًرا		
١٩	أعاملالناس معاملةحسنة		
¯ء	نظلسائح إلىالقلعةنظراتمتأملة		
٢١	سددتالعبالكرةسدًداتقوًة		

صفحة 17

نحو للصف السادس فل الفصل الدراسي ً الأول أ / محمد عوض ليدري ١١٧ ˇ00 ¯ ٠١

استخرج المفعول المطلق ، ثم بين نوعه

م	الجملـــة	المفعول المطلق	نوعـــه
١	أحاور الآخرين حوارا هادئا		
ء	زارت فاطمة جارتها زيارتين		
ا	هزت الشجرة الرياح هزا		
ً	صفق الجمهور تصفيقا حارا		
ٌ	أحترم القانون احتراما		
ٍ	تقبل اللاعبين تقبل الأبطال		
2	أخرج سعيد المسرحية إخراجا متقنا		
0	احمر الورد احمرارا شديدا		
9	أحب وطني حبا كثيرا.		
١٠	عامل الطبيب المريض معاملة طيبة		
١١	علم المعلم التلاميذ تعليما نافعا		
١٢	قرأت النص قراءة جيدة		
١٣	سافر أبي سفرا طويلا		
١٤	فاز الفريق فوزا سريعا		
١٥	فاز اللاعبون فوزا ساحقا		
١٦	وقف الجندي وقوف الأبطال		
١٧	قرأت الكتاب قراءات عديدة		
١٨	الحروب تحصد الأرواح حصدا		
١٩	صرخ المصاب صراخ الطفل		
ء	دارت الطائرة في الفضاء دورتين		
٢١	صفق الجمهور تصفيقات		

صفحة 18

نحو الصف السادس الفصل الدراسي الأول أ / محمد عوض البدري ٧١١ 00 ٠١

المفعول لأجله

يُسمى المفعول له

تعريفه : هو اسم منصوب يُذكر في الجملة؛ لبيان سبب وقوع الفعل، ويضيف معلومات، ويُوضّح علة حدوث الفعل. ويكون المفعول لأجله في الجملة جوابًا لسؤال يبدأ بـ (لماذا).

إعرابه : دائمًا ما يكون منصوبًا

١ - لماذا استبسل الأبطال؟ استبسل الأبطال دفاعًا عن وطنهم

(دفاعًا) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- لماذا قمت؟ قمت إجلالًا للمعلم

(إجلالًا) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- لماذا تذاكر دروسك؟ أذاكر دروسي رغبةً في التفوق.

(رغبةً) مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- لماذا تقام معارض الفنون؟ تقام معارض الفنون تشجيعًا للفنون الثقافية

(تشجيعًا) مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- لماذا تعطف على المسكين؟ أعطف على المسكين إرضاءً لله.

(إرضاءً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- لماذا تجتهد الطالبة في دروسها؟ تجتهد الطالبة في دروسها رغبةً في النجاح.

(رغبةً) مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

كلماتٌ كثيرًا ما تأتي مفعولًا لأجله

أملًا حبًا طاعةً رغبةً وفاءً رهبةً

خوفًا حرصًا طمعًا كرهًا لطفًا حفاظًا

خشيةً شكرًا حمدًا حزنًا فوزًا نصحًا

تلبيةً شوقًا حياءً رحمةً رفقًا غضبًا

شفقةً عونًا خفةً

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

م	الجملة	المفعول لأجله
١	اصطاد الناس التماسيح طمعًا في جلودها	
٢	سافرت أملًا في أن أجد فرصة عمل	
٣	وقفت إجلالًا واحترامًا للمعلم	
٤	قبض الشرطي على اللص تنفيذًا للعدالة	
٥	أقوم بواجباتي خشيةَ الفشل	
٦	وقفت تعظيمًا للمعلم	
2	اجتهد رغبةً في النجاح	

ملحوظة يجوز تقديم المفعول لأجله على الفعل في الجملة فنقول:

١ - حبًا في الهدوء جلست في غرفتي.

٢ - احترامًا لوالدي وقفتُ.

٣ - شوقًا إلى جدتي ذهبت.

٤ - تعبًا جلست على الرصيف في الطريق.

أمثلة على المفعول لأجله، وإعرابه.

م	الكلمة	إعرابها
١	يقسو	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة
٢	على	حرف جر
٣	الفاسدين	اسم مجرور، وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
٤	رغبة	مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
٥	في	حرف جر
٦	إصلاحهم	(إصلاح) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة، (هم) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
١	يقوم	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
٢	بالواجبات	(الباء) حرف جر، (الواجبات) اسم مجرور بعد الباء، وعلامة الجر الكسرة، (الهاء) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
٣	مخافة	مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
٤	الفشل	مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة
١	ركض	فعل ماض مبني على الفتح
٢	طارق	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد
٣	خوفا	مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
٤	من	حرف جر
٥	الذئب	اسم مجرور، وعلامة الجر الكسرة؛ لأنه مفرد
١	يقف	فعل مضارع مرفوع بالضمة
٢	تحية	مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
٣	للمعلم	(اللام) حرف جر، (معلم) اسم مجرور، (الهاء) ضمير متكلم متصل مبني في محل جر مضاف إليه

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

م	الجملة	المفعول لأجله
١	قام تلثور طلب للحرية	
ء	أذهبَ لِى لمَدْرَسَةِ رغْبَةً في التعلم.	
ا	ال أدخن حرصا على صحتً	
ٌ	قامَ أمٌرُ احْتِرَامًا للْمُعلِم	
ّ	شترى الكتب حبا في القراءة	
ـ	تصرف الجوائز تشجٌع للعاملٌن	
2	ضربت ابنتً أبٌالَهُ	
0	أطٌع ولدى رَغْبَة في رضا الله	
9	أسجد شكر لله	
١٠	زرت لمَرٌض اطمئنان علٌه	
١١	قام أمٌز احترام للمعلم	
١٢	جتهد أمل في التفوق	
١٣	ال أدخن حرْصًا على صحتً	
١٤	أطٌع والدي رغبة في رضا الله.	
١٥	شترى الكتب حبا في القراءة	
١٦	تصرف الجوائز تشجٌع للعاملٌن	
١٧	ضربت ابنً تأبٌالَهُ	
١٨	زرت المرٌض اطمئنان علٌه	
١٩	جتهد أمل في التفوق	
ـ ء	قرأ كثٌرا رغبة في التثقٌف	

نحو الصف السادس الفصل الدراسي الأول ً أ / محمد عوض الهديري ٠١١٧ ٥٥ ٠١

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية

م	الجملة	المفعول لأجله
١	أكل الطعام المفيد حفاظا على جسمي	
٢	تناول الدواء حفاظا على صحتي	
٣	أعتني بالحقل طمعا في المحصول	
٤	أزرع الحقل أملا في المحصول	
٥	أذهب إلى الحديقة حبا في الزهور	
٦	أسافر للعمل طمعا في زيادة الدخل	
2	قمت إجلالا لأستاذي	
0	لم أسهر الليل حفاظا على صحتي	
9	أطعم المساكين رغبة في الثواب	
١٠	أطعم المساكين أملا في الثواب	
١١	أطعم الفقراء طمعا في الثواب	
١٢	أعتني بأولادي حرصا عليهم	
١٣	أعاون الجيران حبا لهم	
١٤	أساعد الناس رأفة بهم	
١٥	أمارس الرياضة رغبة في تقوية جسمي	
١٦	أنظم أعمالي توفيرا للوقت	
١٧	كرمت التلميذ تشجيعا له	
١٨	كرمت العامل تشجيعا له	
١٩	كافأت الطبيب تشجيعا له	
٢٠	قمت احتراما للمعلم	

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للإجابة المناسبة

(مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)

م	الجملة	الكلمة	موقعها من الإعراب
١	اشترى محمد قصة	قصة	
٢	انطلق الصاروخ انطلاقا	انطلاقا	
٣	أذهب إلى المدرسة رغبة في التعلم	رغبة	
٤	أسرع القطار إسراعا	إسراعا	
٥	قرأ خالد قصة	قصة	
٦	أطلب طاعة الله	طاعة	
2	وقف الشرطي تنظيما للمرور	تنظيما	
0	قرأ أمل القصة قراءة	قراءة	
9	شرب الطفل اللبن	اللبن	
١٠	ذاكر درسه أملا في التفوق	أملا	
١١	نام سمير نوما عميقا	نوما	
١٢	أكل الولد التفاحة	تفاحة	
١٣	كتب التلميذ الدرس	الدرس	
١٤	كتب التلميذ الدرس كتابة	كتابة	
١٥	ذاكر درسه حبا في العلم	حبا	
١٦	فاز المتفوق فوزا	فوزا	
١٧	سافر طلبا للعلم	طلبا	
١٨	زرع الفلاح الحقل	الحقل	
١٩	شاهد الأطفال الزهور	الزهور	
٢٠	أجاب المعلم إجابة	إجابة	

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين من الإجابات المناسبة

(مفعول به - ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

م	الجملة	الكلمة	موقعها الإعرابي
١	شرب الطفل اللبن	اللبن	
٢	أقمت في القاهرة يومًا	يومًا	
٣	وقف المعلم أمام التلاميذ	أمام	
٤	انطلقت السيارة انطلاقًا	انطلاقًا	
٥	أذهب إلى المدرسة أملًا في التعلم	أملًا	
٦	قرأت قصة جميلة	قصة	
7	أذهب إلى العمل صباحًا	صباحًا	
8	جلس الولد فوق الكرسي	فوق	
9	قرأ التلميذ الدرس قراءة	قراءة	
١٠	وقف احترامًا للأب	احترامًا	
١١	أكل الرجل السمكة	السمكة	
١٢	جلس الأسد تحت الشجرة	تحت	
١٣	وقف القطار لحظة	لحظة	
١٤	فهم التلميذ الدرس فهمًا	فهمًا	
١٥	أذهب إلى المكتبة حبًا في القراءة	حبًا	
١٦	قطف الطفل وردة	وردة	
١٧	جلس المعلم وسط التلاميذ	وسط	
١٨	أقمت في القاهرة سنة	سنة	
١٩	حفظت الدرس حفظًا	حفظًا	
٢٠	كافأت المعلم التلاميذ تشجيعًا لهم	تشجيعًا	

اعرب الجمل التالية اعراباً تاماً

م	الكلمة	اعرابها
١	شاهد	
٢	الأطفال	
٣	الزهور	
م	الكلمة	اعرابها
١	سافرت	
٢	طبيباً	
٣	للعلم	
م	الكلمة	اعرابها
١	حفظت	
٢	الدرس	
٣	حفظاً	
م	الكلمة	اعرابها
١	جلسُ	
٢	المعلم	
٣	وسط	
٤	التلاميذ	
م	الكلمة	اعرابها
١	ذاكر	
٢	دروساً	
٣	أملَ	
٤	فً	
٥	التفوق	

نحو الصف السادس الفصل الدراسي الأول أ / محمد عوض ليدري ٧١١ 00 ٠١

اعرب الجمل التالية اعرابًا تامًا

م	الكلمة	اعرابها
١	اشترى	
٢	محمد	
٣	قصة	
م	الكلمة	اعرابها
١	انطلقت	
٢	السيارة	
٣	انطلاقًا	
م	الكلمة	اعرابها
١	وقف	
٢	احترامًا	
٣	للأب	
م	الكلمة	اعرابها
١	جلس	
٢	الولد	
٣	فوق	
٤	الكرسي	
م	الكلمة	اعرابها
١	أذهب	
٢	إلى	
٣	المكتبة	
٤	حبًا	
٥	في	
٦	القراءة	

اختر المفعول لأجله المناسب مما بين القوسين.

١ - نذهب إلى المدرسة للعلم ؛ .... (كتبًا - طلبًا - قلمًا – خوفًا)

- نشتري الكتب؛ .... في المعرفة (ذهابًا - كتبًا - حبًّا - طاعةً)

- أذاكر دروسي؛ .... في النجاح (أملًا - رغبةً – طاعةً)

- تكرم المدرسة المتفوقين؛ .... (قسوةً - همًّا - تشجيعًا) لهم.

- يجتهد التلميذ في دروسه ؛ .... في التفوق

(طاعةً - تقديرًا - احترامًا - رغبةً)

- يرسل الأهل الأبناء ؛ .... للناس (طاعة - أملًا - حرصًا - رحمة)

2 - أصلي ؛ .... لله (حرصًا - أملًا – طاعة تنفيذًا)

0 - أحترم أبي ؛ .... له (تقديرًا - خوفًا - أملًا - تنفيذًا)

9 - زرت المريض ؛ .... عليه (اطمئنانًا - طلبًا - رغبةً - استجمامًا)

١٠ - ألزم البيت ؛ .... للراحة (طلبًا - رغبة - استجمامًا)

١١ - أذهب إلى الإسكندرية ؛ .... (استجمامًا - طلبًا - رغبةً)

١٢ - أتأنى في قيادة السيارة ؛ .... في السلامة.

(استجمامًا - رغبةً - طلبًا - اطمئنانًا)

١٣ - تزرع الأشجار ؛ .... للبيئة (خوفًا - تجملًا – نشاطًا)

١٤ - نزور الآثار العربية ؛ .... للثقافة (رغبةً - تزودًا - حرصًا)

١٥ - نمارس الرياضة ؛ .... على أجسامنا (حرصًا - حفاظًا - مشقةً)

١٦ - يقف التلاميذ ؛ .... للمعلم (حرصًا – احترامًا – خوفًا)

حلول الصف السادس الفصل الدراسي الأول أ / محمد عوض الهديري ٧١١ 00 ٠١

١٧ - تقدر المرأة ؛ .... بدورها (حبًا - اعترافًا - أملًا - حرصًا)

١٨ - اهتمت الدول بالشباب ؛ ..... لدورهم في المجتمع (حبًا - رغبة - تقديرًا)

١٩ - يجاهد الجنود ؛ .... في النصر. (رغبةً - حرصًا - تكريمًا - ضعفًا)

٢٠ - نزرع الأشجار ؛ .... على نظافة البيئة (أملًا - رغبةً - حرصًا - دفاعًا)

٢١ - نقرأ عن العظماء ؛ ...... في الاقتداء بهم (حرصًا - رغبةً - تقديرًا - تنفيذًا)

٢٢ - نصبر وننافس ؛ .... في التقدم. (رغبة - رغبة - رغبةً - رغبات)

٢٣ - نطيع آباءنا ؛ .... لأمرهم (تلقيًا - امتثالًا - امتثال - احترام)

٢٤ - نذاكر الدروس ؛ .... في التقدم (أملٌ - أملًا - أمل - آملون)

٢٥ - نكتب ؛ .... رغبة في التفوق (لواجبِ - لواجبُ - لواجبَ - الواجبات)

٢٦ - نزرع الأشجار ؛ .... حرصًا على (نظافةِ - نظافة - نظافةً - تنظيف)

٢٧ - أساعد ؛ ...... رغبة في إرضاء ربي (المحتاجَ - المحتاجُ - المحتاجون - المحتاج)

٢٨ - نجتهد ؛ .... رفعة لوطنهم (لعمالِ - لعمالَ - لعمالْ - لعمالُ)

٢٩ - تضع الدولة ؛ ..... المرور تنظيمًا للشارع (إشاراتِ - إشاراتُ - إشاراتَ)

٣٠ - نلقي القمامة في الشارع على ؛ .... البيئة (حفاظ - حفاظ - حفاظًا)

٣١ - تتردد نجيب حفظ على القرآن ؛ ...... في القرآن (حب - حبًا - أمل - أمل)

صفحة 29

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ قابل الوزير المتفوقين تكريمًا لهم .... كلمة "تكريمًا" تعرب

(مفعول به - مفعول لأجله - فاعل - مبتدأ)

- قطف الفلاح الثمار .... كلمة " الثمار" تعرب

(مفعول لأجله - فاعل - مفعول به - خبر)

- أمارس الرياضة تقويةً لجسمي .... كلمة "تقويةً" تعرب

(مفعول به - مفعول لأجله - خبرًا - فاعل)

- عاد التلاميذ من الرحلة مسرورين .... كلمة "مسرورين" تعرب

(مفعولًا لأجله - فاعلًا - خبرًا - حالًا)

- وضعت إشارات المرور تنظيمًا لحركة السيارات .... كلمة "تنظيمًا" تعرب

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق - فاعل)

- حفظ التلميذ النشيد .... كلمة النشيد تعرب

(مفعول به - مفعول لأجله - خبرًا - فاعل)

2 - قلب محمد صفحات الكتاب بحثًا عن المادة .... كلمة "بحثًا" تعرب

(مفعول به - مفعول لأجله - خبرًا - فاعل)

0 - أذاكر دروسي رغبةً في التفوق .... كلمة "رغبةً" تعرب

(مفعول به - مفعول لأجله - خبرًا - فاعل)

9 - ارتفع صوت المؤذن دعوةً للصلاة (مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

صفحة 30

مراجعة على (الفاعل - المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله - الظرف).

م	الجملة	المفعول	نوعه	علامة نصبه
	عاد أبي من العمل مساءً			
	جلست بجانب صاحبي			
	كرمت الدولة العلماء			
	انطلقت السيارة انطلاق الصاروخ			
	ذاكرت جيدًا أملًا في التفوق			
	قابلت معلمي			
	الرحلة غدًا			
	وقفت عند باب الفصل			
	شكرت المدرسة المجتهدات			
	أطع والديك طاعةً .			
	زرعنا أشجارًا مثمرة .			
	نظرتُ إلى الشمس نظرة واحدة.			
	سافر أخي بحثًا عن عمل			
	شهد أبي شهادة حق .			
	قدم لصديقي تحضيرات كثيرة			
	تقدم مصر تقدمًا عظيمًا			
	عدنا اليوم من السفر			
	حكى جدي قصصًا ممتعة .			
	انتصر الجيش انتصارًا			
	ركض الأسد نحو فريسته			
	شاهدت مهندسين متميزين			
	لعب محمد ألعابًا كثيرًا			

نحو الصف السادس الفصل الدراسي الأول أ / محمد عوض البدري [illegible]

أكمل

١ - من وقع عليه الفعل يسمى ....

٢ - علامة نصب المفعول به إذا كان مفردًا أو جمع تكسير ....

3 - علامة نصب المفعول به إذا كان جمع مؤنث سالم ....

4 - علامة نصب المفعول به إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم ....

5 - علامة نصب الظرف والمفعول لأجله والمفعول المطلق ....

النعت والمنعوت ؟

تأمل الجمل الآتية :

١ – جاء الرجلُ المهذَّبُ .

ركبت الحصان الجميلَ .

٢ – مررتُ بالرجلِ الحسنِ الأفضل .

حضر اللاعب الماهر .

إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط ستجدها تدل على صفات اتصلت بها أسماء قبلها فالرجل وصف بالمهذب ، والحصان بالجميل ، وهكذا ...

وإذا تأملت هذه الكلمات مرة أخرى ستجد أن كل كلمة تصف ما قبلها تبينه أو تخصصه بمدح وتسمى نعتًا ، والاسم الذي قبلها يسمى منعوتًا .

لنعد مرة أخرى إلى الجمل ونتأمل كل نعت من حيث ضبط الشكل ، كيف تجده ؟

تجد أن النعت تتبع المنعوت في الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا ، كما تجده موافقًا له في الإفراد والتثنية والجمع ، وفي التعريف والتنكير ، وفي التذكير والتأنيث ولهذا

يعتبر من التوابع

تعريف النعت

قاعدة النعت اسم يوافق الاسم الذي قبله في صفة واحدة ، ويسمى الاسم الذي قبله منعوتا ، ويتبعه في التعريف والتنكير وفي التأنيث والتذكير ، وفي الإفراد والتثنية والجمع ، وفي حركات الإعراب من ضم أو فتح أو جر .

كيف يأتي النعت ؟

يأتي النعت :

١ – اسم، مثل : هذا جندي شجاع .

٢ – جملة فعلية، مثل : رأيتُ ولداً يبكي .

٣ – جملة اسمية، مثل : مررت بشجرة أشجارها مورقة .

٤ – جار ومجرور، مثل : رأيتُ رجلا في الغابة .

٥ – ظرف، مثل : شاهدت قطارا أمام المدرسةِ .

النعت في حالة الرفع

م	الجملة	النعت	المنعوت	علامة الرفع
	التلميذات النشيطات محبوبات			
	المعلم المخلص محبوب			
	المعلمان المخلصان محبوبان			
	المعلمون المخلصون محبوبون			
	التلميذ النشيط محبوب			
	التلميذان النشيطان محبوبان			
	التلاميذ النشيطون محبوبون			
	التلميذة النشيطة محبوبة			
	التلميذتان النشيطتان محبوبتان			
	المعلمتان المخلصتان محبوبتان			
	المعلمات المخلصات محبوبات			
	الفلاح الماهر يحب عمله			
	الفلاحان الماهران يحبان عملهما.			
	الفلاحون الماهرون يحبون عملهم			
	الجندي المدافع عن وطنه شجاع			
	الجنديان المدافعان عن وطنهما شجاعان			
	الجنود المدافعون عن وطنهم شجعان			
	السيارة الحمراء جميلة			
	الفصل البيضاء واسعة			

النعت في حالة النصب

م	الجملة	النعت	المنعوت	علامة النصب
١	رأيت أسدين مفترسين			
٢	رأيت أسدا مفترسا			
٣	رأيت أسودا مفترسة			
٤	أكلت تفاحتين صغيرتين			
٥	أكلت تفاحة صغيرة			
٦	قطفت وردتين جميلتين			
2	قطفت وردة جميلة			
0	رأيت جبلا شاهقا			
9	رأيت جبلين شاهقين			
١٠	رأيت جبالا شاهقة			
١١	كافأ المعلم التلميذ المتفوق.			
١٢	كافأ المعلم التلميذة المتفوقة			
١٣	كافأ المعلم التلميذين المتفوقين			
١٤	كافأ المعلم التلميذتين المتفوقتين			
١٥	كافأ المعلم التلاميذ المتفوقين			
١٦	كافأ المعلم التلميذات المتفوقات			
١٧	شاهدت سيارة مسرعة.			
١٨	شاهدت سيارتين مسرعتين.			
١٩	شاهدت سيارات مسرعات.			
٢٠	قرأت كتابا مفيدا			
٢١	قرأت كتابين مفيدين			
٢٢	قرأت كتبا مفيدة			
٢٣	أكلت سمكة كبيرة			
٢٤	رأيت الطالبة المثالية			
٢٥	رأيت الطالب المثالي.			
٢٦	أكلت سمكتين كبيرتين.			

النعت في حالة الجر

م	الجملة	النعت	المنعوت	علامة النصب
١	سلمت على طالب متفوق.			
ء	سلمت على طالب متفوقين			
١	سلمت على طالب متفوقين.			
٤	سلمت على طالبة متفوقة.			
٥	سلمت على طالبتين متفوقتين.			
٦	سلمت على طالبات متفوقات.			
2	مررت بمعلم مخلص			
0	مررت بمعلمين مخلصين.			
9	مررت بمعلمة مخلصة.			
١٠	. مررت بمعلمين مخلصين			
١١	مررت بمعلمتين مخلصتين			
١٢	مررت بمعلمات مخلصات.			
١٣	أثنى المدير على المهندسين الماهرين.			
١٤	أثنى المدير على المهندسين الماهرين.			
١٥	أثنى المدير على المهندس الماهر			
١٦	أثنى المدير على المهندسة الماهرة.			
١٧	أعطيت التلميذ النشيط جائزة.			
١٨	أعطيت التلميذة النشيطة جائزة.			
١٩	سلمت على الرجل الكبير			
ء	سلمت على الرجل الكريم.			
٢١	سلمت على الرجلين الكبيرين.			
ء	تصدقت على فقير وكثيرة.			
١ء	أعطيت التلميذات النشيطات جائزة.			
٤ء	أعطيت التلاميذ النشيطين جائزة.			
٥ء	أعطيت التلميذتين النشيطتين جائزة.			
٦ء	أعطيت التلميذين النشيطين جائزة.			

نماذج اعراب النعت

– رأيتُ زيدًا الطالبَ .

رأيت: فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

زيدًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

الطالب: نعت حقيقي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

– الأمةُ العربيةُ واحدة .

الأمة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

العربيّة: نعت حقيقي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

واحدة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

– مررتُ بزيدٍ الكريمِ .

مررت: فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

بزيد: اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره .

الكريم: نعت حقيقي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره .

– مررتُ بامرأة حسنٍ أبوها .

مررت: فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

بامرأة: اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره .

حسن: نعت مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره .

أبوها: فاعل (للصفة المشبهة باسم الفاعل "حسن") مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف ، والهاء: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة .

– رأيتُ تلميذًا محمودةً أخلاقه .

رأيت: فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

تلميذًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

محمودةً: نعت سببي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

أخلاقه: نائب فاعل (لاسم المفعول "محمودة") مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره وهو مضاف ، والهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة

- رأيت رجالاً أشجع من الأسدِ .

رأيت: فعل ماض مبني على السكون ، لاتصاله بالتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

رجالا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

أشجع: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره (منع من التنوين لأنه ممنوع من الصرف لأنه صفة على وزن أفعل) .

من : حرف جر

الأسد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره وشبه الجملة متعلق بالنعت (أشجع) .

- هذا طالب حسنةٌ سيرتُهُ .

هذا : الهاء للتنبيه حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب . ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

طالب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

حسنة: نعت سببي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

سيرته: فاعل للصفة المشبهة (حسنة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره وهو مضاف ، والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة .

صفحة 39

فاز التلميذ الذي اجتهد .

فاز : فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر في آخره .

التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت .

اجتهد : فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر في آخره .

سأعمل عملا ما .

سأعمل : السين : حرف استقبال مبني على الفتح لا محل له من الإعراب . أعمل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره ، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره : أنا .

عملا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

ما : اسم نكرة مبني على السكون في محل نصب نعت .